



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КОНАКОВСКОГО РАЙОНА
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

23.04.2021г.

г. Конаково

№104

**Об утверждении Положения
о мониторинге системы образования
Конаковского муниципального района
Тверской области**

В соответствии со ст.89,97 Федерального Закона от 29.12.2012 №273 "Об образовании в РФ", постановлением Правительства РФ от 05.08.2014 №662 "Об осуществлении мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 11.06.2014 №657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 27.08.2014 №1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования»

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Утвердить Положение о мониторинге системы образования Конаковского муниципального района Тверской области (приложение).
2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Конаковского района С.В. Ключанову.

И.о.начальника Управления образования
администрации Конаковского района

С.В.Ключанова

**Положение
о мониторинге системы образования
в Конаковском муниципальном районе Тверской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования в Конаковском муниципальном районе Тверской области (далее – Положение) определяет принципы, цели, задачи, содержание, порядок проведения мониторинга системы образования Конаковского муниципального района Тверской области (далее - мониторинг системы образования) и порядок его осуществления.

1.2. Деятельность Управления образования администрации Конаковского Тверской области (далее - Управление образования) по осуществлению мониторинга системы образования строится в соответствии со ст. 89, 97 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в РФ», постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 N 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования" (с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 22.01.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования"(с изменениями и дополнениями), приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 № 657 "Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования"(с изменениями), приказом Минобрнауки России от 27.08.2014 № 1146 "Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования", нормативно – правовыми актами администрации Конаковского района, Управления образования и настоящим Положением.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, подведомственные Управлению образования, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

1.4. Мониторинг системы образования осуществляется в целях информационной поддержки реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Конаковского района (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы

Конаковского района за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

1.5. Мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранение полученной информации, а также непрерывный анализ состояния и перспектив развития системы образования, выполненный на основе собранной информации.

1.6. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в сети «Интернет», а так же информации, поступающей в администрацию Конаковского района от организаций и граждан.

2. Цель, задачи и принципы мониторинга системы образования, перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу

2.1. **Целью мониторинга системы образования** является получение объективной информации о системе образования для принятия обоснованных управленческих решений на разных уровнях управления муниципальной системой образования, а также обеспечение и повышение уровня информированности потребителей муниципальных услуг в области образования.

2.2. Задачи мониторинга системы образования:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии муниципальной системы образования;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга;
- организация наблюдений, измерений, экспертиз, получение достоверной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса и управленческой деятельности;
- систематизация информации, повышение ее доступности;
- создание механизма мониторинговых исследований по разным направлениям в различных сферах общего и дополнительного образования;
- своевременное выявление изменений в системе образования и вызвавших их факторов;
- обеспечение общественности достоверной информацией о состоянии и развитии системы образования;

2.3. Принципы мониторинга системы образования:

- научность (обоснованность) используемых материалов и технологий;
- целостность;
- прогностичность;
- системность процедур мониторинга;
- приоритет внешней оценки качества образования над внутренней (обеспечение независимости, объективности и качества предоставления информации);

- технологичность (процесс сбора информации должен быть направлен на реализацию взаимосвязанных и соподчиненных действий, обеспечивающих достижение гарантируемого результата);
- открытость и обеспечение доступности для различных слоев населения, в том числе потребителей муниципальных услуг, информации о механизмах, процедурах и результатах мониторинга;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления муниципальной системой образования.

2.4. Перечень обязательной информации о муниципальной системе образования, подлежащей мониторингу:

-Сведения о развитии дошкольного образования:

- а) уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования;
- в) кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций;
- д) условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования;
- ж) изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- з) финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций;
- и) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

-Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:

- а) уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- в) кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников;

- г) материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- д) условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- е) результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;
- ж) состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- з) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- и) финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ;
- к) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях.

-Сведения о развитии дополнительного образования детей:

- а) численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам;
- б) содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам;
- в) кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- г) материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- д) изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность);
- е) финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- ж) структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов);
- з) создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- и) учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

-Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования:

- а) оценка деятельности системы образования гражданами;
- б) результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся лиц в указанных исследованиях и мероприятиях;
- в) развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования;
- г) развитие региональной системы оценки качества образования.

3. Организационная структура мониторинга системы образования

Организационная структура мониторинга системы образования включает:

Управление образования (муниципальный уровень):

- осуществляет нормативное, организационное, технологическое обеспечение проведения мониторинга системы образования;
- обеспечивает контроль выполнения процедур мониторинга системы образования;
- координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки системы образования;
- осуществляет сбор, обработку, систематизацию и хранение информации о состоянии и динамике развития муниципальной системы образования;
- обеспечивает проведение оценки и анализа информации, полученной в ходе мониторинга системы образования, определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования;
- принимает управленческие решения по совершенствованию состояния образования в муниципальном образовании;
- ежегодно составляет и публикует на сайте Управления образования итоговый отчёт о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, публичный доклад о состоянии и перспективах развития системы образования района;

муниципальные образовательные организации (уровень образовательных учреждений):

- обеспечивают проведение в образовательном учреждении мониторинговых и статистических исследований системы образования, проводимых Управлением образования;

- разрабатывают и реализуют программу развития образовательного учреждения;
 - организуют систему внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении, формирует его нормативное, организационное, информационное и технологическое обеспечение;
 - осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития образовательного учреждения, анализируют результаты мониторинга системы образования;
 - обеспечивают предоставление результатов мониторинговых и статистических исследований образовательного учреждения в Управление образования;
 - принимают управленческие решения по результатам оценки состояния системы образования на уровне образовательного учреждения;
 - ежегодно составляют и публикуют на сайте образовательного учреждения отчёт о результатах самообследования, публичный доклад о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения;
- общественные структуры и граждан, которые содействуют реализации принципа учета общественного мнения, демократизации управления образовательным учреждением, при этом участвуют в обсуждении результатов мониторинга качества образования, содействуют определению стратегических направлений развития системы образования на муниципальном уровне и на уровне образовательных учреждений.**

4. Порядок проведения мониторинга системы образования

4.1. Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных по показателям, определённым с учётом перечня информации о системе дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей, а так же дополнительной информации, подлежащей мониторингу.

4.2. Перечень обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, показатели и методика их расчёта определяются нормативными актами органов исполнительной власти Российской Федерации.

4.3. Мониторинг осуществляется на основе данных федерального статистического наблюдения, обследований, в том числе социологических обследований, деятельности образовательных организаций, информации, размещённой на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информации, опубликованной в средствах массовой информации, информации, поступившей в Управление образования от организаций и граждан, предусмотренной перечнем информации, подлежащей мониторингу.

4.4. Мониторинг проводится не реже 1 раза в год. Сроки и процедуры проведения мониторинга устанавливаются Управлением образования.

4.5. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, обработку данных и анализ результатов.

4.6. В целях обеспечения информационной открытости результаты проведенного анализа состояния и перспектив развития системы образования, проведенного на основании результатов мониторинга, не реже 1 раза в год публикуются в виде итоговых отчетов на официальном сайте Управления образования в сети «Интернет». Сроки опубликования устанавливаются Управлением образования – до 25 октября года, следующего за отчетным. Итоговые отчеты в срок не позднее 25 октября представляются в Министерство образования Тверской области.

4.7. Результаты мониторинга системы образования являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образования.